

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ ΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ Α.Ε. - 0580931

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/05/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο προσφέρει τη δυνατότητα διδασκαλίας άριστα επικεντρωμένης στα σύγχρονα τεχνολογικά μέσα. Με αυτόν τον τρόπο εξασφαλίζεται αμείωτο το ενδιαφέρον των μαθητών.

Εντύπωση θετική προκαλεί η ευασθητοποίηση των μαθητών σε θέματα εθελοντισμού, όπως και η επαφή τους με επαγγελματικούς χώρους, κάτι που τους εξασφαλίζει τη δυνατότητα να αποφασίσουν με ωριμότερη σκέψη για τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό.

Ολοκληρώνοντας, η δυνατότητα συνεχούς επικαιροποίησης εκπαιδευτικού υλικού από το σχολείο και η υλοποίηση γραπτών δοκιμασιών, με στόχο την αρτιότερη προετοιμασία τους για τις Πανελλαδικές εξετάσεις, είναι κάτι που βοηθά στην τελική τους επιτυχία!

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο με την αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογικών μέσων έχει κατορθώσει να μηδενίσει τη σχολική διαρροή και να εξασφαλίσει την απρόσκοπτη φοίτηση των μαθητών του, μέσα σε ένα αρμονικό πλαίσιο συνεργασίας, μεταξύ γονέων, μαθητών και εκπαιδευτικών.

Εντύπωση πολύ θετική προκαλεί ο συνεχής έλεγχος της παρουσίας των μαθητών, τόσο στη δια ζώσης, όσο και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, όπως και η αδιάλειπτη ενημέρωση των γονέων!

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Είναι πολύ εντυπωσιακή η καλλιέργεια των σχέσεων των μαθητών μέσα από τις αναγραφόμενες δράσεις που υλοποιήθηκαν.

Το γεγονός ότι οι μαθητές εκπόνησαν δημιουργικές εργασίες πάνω στα γνωστικά τους αντικείμενα και προχώρησαν και στην αξιολόγηση με χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών για τη διδασκαλία των Μαθηματικών αποδεικνύει το αμέριστο ενδιαφέρον τους για τη γνώση, κάτι που αποτελεί, ταυτόχρονα, και συνδετικό κρίκο για τη μεταξύ τους σχέση και συνεργασία!

Η διοργάνωση επίσης ποικίλων εκδηλώσεων είναι κάτι που θα πρέπει να ενισχύεται από τις σχολικές μονάδες, γιατί πέρα από την όξυνση του νου και την αναβάθμιση των δυνατοτήτων των μαθητών, εξασφαλίζονται οι προϋποθέσεις για τη σφυρηλάτηση υγιών ανθρώπινων σχέσεων!

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Η διοργάνωση πολιτιστικών εκδηλώσεων, η συμμετοχή των μαθητών σε Ομίλους και εκπαιδευτικά προγράμματα αναμφίβολα ενισχύει την ομαδικότητα, την αμοιβαία εμπιστοσύνη και το σεβασμό μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών.

Το γεγονός ότι το σχολείο διέπεται από κανόνες που γίνονται σεβαστοί από όλα τα μέλη της μαθητικής κοινότητας, μέσω της αποδοχής του Σχολικού Κανονισμού, είναι πολύ σημαντικό στοιχείο εύρυθμης λειτουργίας ενός σχολικού οργανισμού!

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς και γενικότερα με τις οικογένειες των μαθητών είναι πάρα πολύ καλή. Αυτό αποδεικνύεται από τη συνεχή ενημέρωση του σχολείου, προς τους γονείς, για θέματα φοίτησης και συμπεριφοράς των μαθητών, από τις επιμορφωτικές δράσεις που υλοποιήθηκαν, αλλά και από τις δύο τετραήμερες εκπαιδευτικές εκδρομές που διοργανώθηκαν σε ημέρες αργίας, παρουσία γονέων και κηδεμόνων.

Ένας σχολικός οργανισμός για να λειτουργήσει αποτελεσματικά χρειάζεται τη συνεργασία όλων των συντελεστών του. Η οικογένεια μπορεί να διαδραματίσει εξέχοντα ρόλο στην αποδοτικότητα και επιτυχία των στόχων μίας σχολικής μονάδας. Αυτός είναι και ο λόγος που πάντα αναζητείται η παρουσία της και η συνδρομή της.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η διοίκηση της σχολικής μονάδας χαρακτηρίζεται από οργανωτικότητα και μεθοδικότητα. Είναι πολύ θετικό το γεγονός της αποτελεσματικής διαχείρισης σχολικών συγκρούσεων και παραπόνων!

Επίσης, οι κανόνες λειτουργίας του σχολείου είναι σαφείς και αποδεκτοί από όλους και επετεύχθη η εξασφάλιση της καθαριότητας, της τάξης, της αισθητικής των σχολικών αιθουσών από όλους τους μαθητές. Ένας μαθητής που σέβεται το χώρο που εκπαιδεύεται σημαίνει ότι αναγνωρίζει τη σπουδαιότητά του και τη βαρύτητά του.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο χαρακτηρίζεται από μία δημιουργική εξωστρέφεια, καθώς επιδιώκει συνεργασίες με Πανεπιστήμια και εκπαιδευτικά ιδρύματα εντός αλλά και εκτός της Ελλάδας.

Πολύ ενθαρρυντικές και ελπιδοφόρες οι συζητήσεις που γίνονται με το Λύκειο Κλασικών Σπουδών της Φλωρεντίας, πάνω στη διδασκαλία των μαθημάτων των Αρχαίων Ελληνικών και των Λατινικών, όπως και με το Ελληνικό Λύκειο Βουκουρεστίου "Αθηνά".

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης σχέσεων, θα βοηθήσουν, σε πολύ μεγάλο βαθμό, οι συνεργασίες με σχολεία της Ελλάδας και του εξωτερικού, καθώς το σχολείο είναι μέλος της ευρωπαϊκής εκπαιδευτικής κοινότητας Open Discovery Space.

Αξιοσημείωτη, επίσης, η ενεργός συμμετοχή του σχολείου στη ζωή της κοινότητας και η ανάληψη πρωτοβουλιών για κοινές δράσεις με φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η σχολική μονάδα επέδειξε ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών όλων των ειδικοτήτων σε επιμορφωτικές δράσεις και ημερίδες.

Αξιοσημείωτο το γεγονός ότι το σύνολο των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας έλαβε μέρος σε πολλές διαδικτυακές ενημερώσεις, αλλά και σεμινάρια που έχουν σχεδιασθεί για τα νέα προγράμματα σπουδών. Όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν τις σχετικές παρουσιάσεις που πραγματοποιήθηκαν από τους επόπτες και τους εκπονητές των προγραμμάτων που όρισε το ΙΕΠ (<https://iep.edu.gr/el/diaxysh>).

Η ευρεία αυτή συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις δράσεις αυτές εξασφαλίζει τη διαρκή ενημέρωσή τους πάνω στις μεταβαλλόμενες απαιτήσεις των γνωστικών τους αντικειμένων, κάτι που αποτελεί έναν μόνιμο

επιδιωκόμενο στόχο και στοιχείο αναφοράς για μία πολλά υποσχόμενη σχολική μονάδα.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στην στην επιμόρφωση BRIST (<https://www.4teacherresearch.org/>) συνετέλεσε στην εισαγωγή τους στην περιοχή της ερευνητικής μεθοδολογίας στην εκπαιδευτική πράξη. Η υλοποίηση της δράσης αυτής βοήθησε καίρια στη συστηματική συλλογή δεδομένων για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων, αφενός, αλλά και στην ανάλυση του τρόπου επίτευξης βέλτιστου μαθησιακού αποτελέσματος, αφετέρου.

Η υποβολή αίτησης και η δυνατότητα συμμετοχής των εκπαιδευτικών στο επιδοτούμενο πρόγραμμα διάρκειας 100 ωρών "Ενέργειες κατάρτισης και πιστοποίησης δεξιοτήτων" της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Μάρτιος - Μαίος 2023), δημιουργεί πολλές προσδοκίες για την αξιοποίησή του στην εκπαιδευτική διαδικασία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά στοιχεία παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας είναι αναμφισβήτητα η ποιότητα και η οργάνωση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου στη δια ζώσης, αλλά και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Επίσης, η μεγάλη συμμετοχή των μαθητών σε διαγωνισμούς, όπως και η εύκρατη και αγαστή συνεργασία, μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, είναι στοιχεία που "απογειώνουν" το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο του σχολείου.

Επιπρόσθετα, θα πρέπει να τονιστεί η σπουδαιότητα της άρτιας συνεργασίας των εκπαιδευτικών στην εκπόνηση συνδιδασκαλιών, όπως επίσης και η αξιοποίηση του ρόλου του μέντορα για την προσαρμογή νεότερων συναδέλφων στον εκπαιδευτικό χώρο του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα θα μπορούσε να δώσει μεγαλύτερη έμφαση στην ελληνοκεντρική παιδεία, στην καλλιέργεια ιστορικής συνείδησης των μαθητών, αλλά και στην ανάδειξη συνέχειας του Ελληνισμού για περισσότερες από τέσσερις χιλιετίες. Η διατήρηση και γνώση της ιστορικής μνήμης σίγουρα, θα αποτελέσει μοχλό για την περαιτέρω δημιουργική εξέλιξη του σχολικού οργανισμού.

Επίσης, κρίνεται απαραίτητη η ουσιαστικότερη εμπλοκή της σχολικής ψυχολόγου σε ζητήματα κοινωνικών δεξιοτήτων, διαχείρισης άγχους και άλλων προβλημάτων της εφηβικής ηλικίας των μαθητών.

Προτάσεις προς βελτίωση

Το σχολείο θα μπορούσε να βοηθήσει περισσότερο συστηματικά τους μαθητές του στην απόκτηση διπλωμάτων γλωσσομάθειας, όπως και στην προετοιμασία τους στα Ειδικά μαθήματα που εξετάζονται στη Γ' Λυκείου, προκειμένου αυτοί να επιτύχουν σε ανάλογες σχολές της επιλογής τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ως θετικά στοιχεία υπογραμμίζονται η διοικητική οργάνωση της σχολικής μονάδας, το εύκρατο σχολικό κλίμα και η συνεργασία του σχολείου με ποικίλα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα και κοινωνικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα έχει περιθώρια ακόμα μεγαλύτερης ενίσχυσης της εξωστρέφειας του Σχολείου, υλοποιώντας σημαντικές παρεμβάσεις στα τεκταινόμενα της τοπικής κοινωνίας.

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν περισσότερο οι Συντονιστές Γνωστικών πεδίων για την υλοποίηση μεγαλύτερου αριθμού συνδιδασκαλιών. Αυτό θα βοηθούσε στη βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, όπως επίσης και στη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι στόχοι των επιμορφωτικών δράσεων ήταν ρεαλιστικοί και ανταποκρίνονταν στις πραγματικές ανάγκες των εκπαιδευτικών. Έτσι οι επιμορφωτικές δράσεις αντιμετωπίστηκαν ως υπόθεση ολόκληρης της σχολικής μονάδας ο αντίκτυπος τους ήταν ο μέγιστος δυνατός.

Σημεία προς βελτίωση

Θα βοηθούσε τη σχολική μονάδα η ευρύτερη συνεργασία με συναδέλφους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν σε σχολεία του εξωτερικού. Αυτό θα μπορούσε να γίνει και μέσω τηλεδιάσκεψης.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η επικαιροποίηση των γνώσεων των εκπαιδευτικών σε ό,τι αφορά στη χρησιμοποίηση των Νέων Τεχνολογιών στην εκπαίδευση καθιστά το έργο τους περισσότερο αποτελεσματικό. Προτείνονται, επομένως, επιμορφώσεις

ανάλογες, προκειμένου να επιτευχθεί η επιδιωκόμενη αύξηση της γόνιμης συνεργασία και με σχολεία του Εξωτερικού.